

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	История медицины
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с

реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах. «Стоимость» тех или иных учебных действий студента в процессе изучения дисциплины указана в Технологической карте (см. ниже). Для того чтобы быть допущенным к экзамену, студент должен набрать в течение семестра не менее 30 баллов. В случае невозможности это сделать (по уважительным причинам), студенту предоставляется право набора дополнительных баллов за счет выполнения заданий, указанных в Технологической карте. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. В ходе экзамена студент может получить от 0 до 40 баллов. Таким образом, итоговая оценка студента за весь курс складывается из количества баллов, набранных им в течение семестра и в ходе экзамена. Соответствие оценок по четырехбалльной шкале количеству баллов по Технологической карте:

«отлично»: 91 – 100 баллов;

«хорошо»: 81 – 90 баллов;

«удовлетворительно»: 61 – 80 баллов;

«неудовлетворительно»: менее 60 баллов.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе.

Цель: познакомиться с основным содержанием дисциплины История медицины, методами исторической науки, историческими источниками по истории медицины, особенностями врачевания в первобытном обществе.

Задачи:

1. Обосновать периодизацию всемирной истории, ознакомиться с основными группами исторических источников.
2. Познакомиться с теориями происхождения человека, с основными чертами врачевания в первобытном обществе и усвоить следующие понятия: первобытное общество, первобытнообщинный строй, рациональная и демоническая медицина.
3. Выявить особенности основных периодов врачевания в первобытном обществе: эмпирической стадии и демонической стадии.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

основное содержание дисциплины История медицины, особенности врачевания и фармации в первобытном обществе.

студент должен уметь: оценить степень развития медицинских знаний и практических навыков в первобытном обществе, грамотно изложить свою точку зрения в устной или письменной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение истории медицины как науки.
2. Назовите основные источники по истории медицины. Что такое «синполитейные общества»?
3. Дайте периодизацию всемирной истории и первобытного общества.
4. Как появились медицинские знания у первобытного человека?
5. Расскажите об археологических находках в пещере Шанидар.
6. Дайте оценку представлениям о причинах болезней в первобытном обществе.
7. Дайте оценку перехода от коллективного врачевания к знахарству.
8. Оцените врачевание в период разложения первобытного общества.
9. Определите характерные черты врачевания в первобытном обществе.

Литература по теме:

Основная:

1. Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>

Дополнительная:

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456437>

Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока

Цель: познакомиться с основными приемами врачевания в цивилизациях Древнего Востока.

Задачи:

1. Проанализировать основные черты рабовладельческого общества, направления в медицине, появление врачей и их профессиональной подготовки, врачебной этики, появление представлений о болезнях, методах исследования.
2. Проанализировать подходы к лечению и основные черты врачевания в врачевание в Месопотамии.
3. Проанализировать основные черты врачевания в Древнем Египте.
4. Проанализировать особенности врачевания в Древней Индии.

5. Проанализировать специфику врачевания в Древнем Китае.

В результате изучения данной темы студент должен знать:
особенности врачевания и фармации в цивилизациях Древнего Востока.

студент должен уметь:

оценить степень развития медицинских знаний и практических медицинских навыков в цивилизациях Древнего Востока, грамотно изложить свою точку зрения в устной или письменной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите первые рабовладельческие цивилизации и достижения в этих цивилизациях.
2. Какое влияние оказали религиозные представления на развитие врачевания древних цивилизаций?
3. Как развивалось врачевание в Древней Месопотамии? Расскажите о двух направлениях во врачевании.
4. Назовите особенности врачевания в Древнем Египте.
5. Дайте характеристику наиболее известных медицинских папирусов Древнего Египта.
6. Охарактеризуйте врачевание в Древней Индии.
7. Чем отличалась медицина эпохи Хараппской цивилизации и врачевание ведийского периода?
8. Охарактеризуйте искусство врачевания в Древней Индии. В каких трудах оно представлено?
9. Оцените особенности медицины Древнего Китая.
10. Расскажите о философской основе древнекитайской медицины.
11. Какие меры профилактики болезней были известны в Древнем Китае?

Литература по теме:

Основная:

2. Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>

Дополнительная:

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456437>

Тема 3. Врачевание и медицина античного Средиземноморья

Цель: освоить основные особенности врачевания в государствах античного средиземноморья.

Задачи:

1. Рассмотреть периодизацию истории Древней Греции, проанализировать письменные источники по истории Древней Греции, изучить представления о причинах болезней, врачевание в Древней Греции.
2. Рассмотреть основные медицинские школы Древней Греции: кротонскую, книдскую, косскую.
3. Проанализировать «Гиппократов сборник», клятву Гиппократов, наследие Древней Греции в современной медицине.

4. Изучить периодизацию истории Древнего Рима, врачевание в царский период (VIII—VI вв. до н. э.), медицину периода республики (510—31 гг. до н. э.).
5. Проанализировать организацию медицинского дела в Римской империи (31 г. до н. э.—476 г. н. э.), философские основы медицины Древнего Рима, деятельность врачей (Асклепиада, Корнелия Цельса, Сорана Эфесского, Галена).

В результате изучения данной темы студент должен знать:

особенности медицины и врачевания Античного Средиземноморья.

студент должен уметь:

оценить степень развития медицинских знаний в государствах античного Средиземноморья, грамотно изложить свою точку зрения в устной или письменной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Расскажите о роли древней Греции в истории медицины и истории культуры.
2. Дайте оценку связи мифологии и врачевания. Проследите происхождение медицинских терминов и их связь с мифологией древней Греции.
3. Охарактеризуйте особенности лечения в асклепейонах.
4. Расскажите о греческой натурфилософии.
5. Дайте оценку основным трудам, вошедшим в «Гиппократов сборник».
6. Расскажите о жизни и врачебной деятельности Гиппократа.
7. Дайте оценку медицине эллинистического периода.
8. Охарактеризуйте особенности медицины Древнего Рима.
9. В чем качественные отличия медицины царского периода, периода республики, периода империи?
10. Охарактеризуйте деятельность известных врачей Древнего Рима.
11. Проанализируйте вклад Галена в медицину Древнего Рима и значение его трудов для развития медицины в последующие эпохи.

Литература по теме:

Основная:

3. Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>

Дополнительная:

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456437>

Тема 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья

Цель: познакомиться с особенностями развития медицины в средние века.

Задачи:

1. Усвоить периодизацию и источники по истории медицины эпохи Средневековья, познакомиться с первыми больницами в Византии. Рассмотреть деятельность врачей:

Орибасия из Пергама, Аэция из Амиды, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Оценить вклад Византии в развитие медицины.

2. Изучить аптечное и медицинское дело в Арабских халифатах.
3. Проанализировать деятельность арабских врачей, охарактеризовать достижения Али ибн Сины (Авиценны) и содержание «Канона медицины».
4. Оценить уровень развития медицины в Западной Европе и деятельность врачей: Арнольда из Виллановы, Роджера Бэкона.
5. Изучить особенности подготовки врачей в средневековой Европе и положение хирургии. Охарактеризовать деятельность Мондино де Люцци, Ги Де Шолиака.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

источники по истории врачевания в средние века; особенности идеологии средневекового общества, связь христианства и врачевания, способы и формы оказания медицинской помощи, особенности монастырской медицины.

студент должен уметь:

анализировать источники; оценить достижения врачевания в средние века; определить особенности развития медицины Европы раннего и развитого средневековья.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте оценку ранневизантийской медицинской литературе.
2. Охарактеризуйте больничное дело в Византийской империи.
3. Оцените влияние византийской культуры и медицины на древнерусскую культуру и медицину.
4. Назовите основные достижения медицины арабского Востока.
5. Дайте характеристику наиболее известным целителям Арабских Халифатов.
6. Изложите основное содержание «Канона медицины».
7. Охарактеризуйте медицину Западной Европы в период раннего средневековья.
8. Дайте оценку развития медицины Западной Европы в IX-XII вв.
9. Расскажите об основных достижениях Салернской школы.
10. Расскажите о влиянии схоластики на развитие медицины.

Литература по теме:

Основная:

4. Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>

Дополнительная:

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456437>

Тема 5. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)

Цель: познакомиться с основными достижениями медицины эпохи Позднего Средневековья.

Задачи:

1. Рассмотреть становление анатомии как науки и познакомиться с деятельностью выдающихся анатомов: Леонардо да Винчи, Андреасом Везалием, Марчелло Мальпиги, Бартоломео Евстахием и др.
2. Познакомиться с достижениями в области физиологии (Уильям Гарвей, Марчелло Мальпиги).
3. Рассмотреть вклад Парацельса как представителя ятрохимии в медицину эпохи Возрождения.
4. Проследить развитие хирургии в Западной Европе (Амбруаз Паре).
5. Проследить деятельность ученых – представителей ятрофизического направления (Уильяма Гарвея, Фрэнсиса Бэкона, Ренэ Декарта) и их влияние на развитие медицины.
6. Изучить историю эпидемий, познакомиться с методами борьбы с эпидемическими болезнями и первыми теориями, объясняющими распространение инфекций.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

особенности медицины эпохи Позднего Средневековья

студент должен уметь: оценить уровень развития медицинских знаний в эпоху, место медицины в культуре эпохи, грамотно изложить свою точку зрения в устной или письменной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите главные черты естествознания эпохи.
2. Охарактеризуйте передовые научные центры Западной Европы.
3. Проследите становление анатомии как науки.
4. Расскажите об основных достижениях А. Везалия.
5. Дайте оценку важнейшим открытиям анатомов.
6. Расскажите о Леонардо да Винчи как анатоме.
7. Оцените становление физиологии как науки.
8. Расскажите о жизни и деятельности Уильяма Гарвея.
9. Дайте оценку ятрофизическому направлению в медицине и его представителям.
10. Оцените ятрохимическое направление в медицине. Расскажите о жизни и деятельности Парацельса.
11. Охарактеризуйте эпидемии позднего средневековья.
12. Расскажите о научных взглядах Джироламо Фракасторо.
13. Проследите основные этапы развития хирургии в средние века.
14. Дайте оценку деятельности Амбруаза Паре.

Литература по теме:

Основная:

5. Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>

Дополнительная:

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456437>

Тема 6. Медицина нового времени. Россия, XVIII век Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.

Цель: познакомиться с прогрессом медицины в новое время.

Задачи:

1. Познакомиться с основными естественнонаучными открытиями Нового времени, оказавшими влияние на развитие медицины.
2. Рассмотреть становление медико-биологических наук.
3. Познакомиться с теорией клеточного строения живых организмов.
4. Познакомиться с основными положениями эволюционного учения Ч. Дарвина и теории наследственности.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

особенности развития естественных наук в Европе в Новое время и связь научно-технических достижений этого времени с совершенствованием приемов врачевания.

студент должен уметь:

оценить степень развития научных знаний Нового времени в сравнении с прошлыми эпохами и настоящим временем, грамотно изложить свою точку зрения в устной или письменной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные естественнонаучные открытия Нового времени.
2. Дайте характеристику виталистическим концепциям в биологии и медицине XVIII в.
3. Расскажите о развитии и становлении общей биологии и генетики.
4. Дайте оценку клеточной теории. Расскажите о ее создателях.
5. Расскажите о теории эволюции органического мира. В трудах каких ученых она получила развитие?
6. Как проходило открытие законов наследственности?
7. Расскажите о создании хромосомной теории наследственности.
8. Какие черты характеризовали развитие анатомии в Лейденском университете?
9. Расскажите о становлении гистологии как науки.
10. Как проходило становление патологической анатомии?
11. Дайте оценку метода вакцинации и расскажите о его открытии. В чем его отличие от метода вариоляции?
12. Расскажите о зарождении науки микробиологии и первых микроскопических наблюдениях.
13. Какие этапы прошла в своем становлении бактериология?
14. Проследите достижения по изучению отдельных систем и функций организма.

Литература по теме:

Основная:

6. Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>

Дополнительная:

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456437>

Тема 7. Клиническая медицина Нового времени.

Цель: рассмотреть достижения в области клинической медицины в XVII – начале XX вв.

Задачи:

1. Проанализировать появление и развитие методов и приборов обследования больных и их внедрение в клиническую практику. Дать оценку деятельности Л. Ауэнбруггера, Ж. Корвизара, Р. Лаэннека и др.
2. Проследить внедрение фундаментальной науки в практическую медицину, процесс формирования клинического мышления, становление гигиены и изучение профессиональных болезней.
3. Проанализировать становление и развитие психиатрии, педиатрии, акушерства и гинекологии в Европе.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

достижения клинической медицины в Новое время

студент должен уметь:

оценить достижения медицинской науки и практики Нового времени в сравнении с прошлыми эпохами и настоящим временем, грамотно изложить свою точку зрения в устной или письменной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте оценку развитию терапии в Новое время и деятельности Г. Бургааве.
2. Утверждение клинического метода. Развитие нозологического направления в медицине.
3. Расскажите о первых методах и приборах физического обследования больного: перкуссия, аускультация, изобретение стетоскопа.
4. Как рентгенодиагностика повлияла на развитие медицины?
5. Как проходило становление психиатрии, педиатрии, гинекологии и акушерства, их выделение в самостоятельные области медицины.
6. Охарактеризуйте становление общественной медицины.
7. Как развитие гигиены повлияло на дальнейшее развитие медицины?

Литература по теме:

Основная:

7. Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>

Дополнительная:

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456437>

Тема 8. Медицина XX – XXI столетий

Цель: изучить особенности становления системы здравоохранения, основные принципы политики в области здравоохранения и достижения медицины в XX- XXI в.

Задачи:

1. Рассмотреть процесс становление системы управления здравоохранением, ознакомиться с организационными принципами здравоохранения.
2. Проанализировать проблемы развития здравоохранения и познакомиться с практикой здравоохранения
3. Познакомиться с достижениями медицинской науки.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

особенности становления системы здравоохранения, основные принципы политики в области здравоохранения и достижения медицины в XX- XXI в.

студент должен уметь: грамотно и аргументированно оценивать достижения медицинской науки и здравоохранения, грамотно излагать свою точку зрения в устной или письменной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите этапы становления советского здравоохранения.
2. На каких принципах основывалось советское здравоохранение?
3. Перечислите основные декреты советской власти в области здравоохранения.
4. Кто стоял у истоков советского здравоохранения?
5. Рассмотрите основные достижения медицины в довоенный период.
6. Рассмотрите развитие советской медицины в годы Великой Отечественной войны.

Литература по теме:**Основная:**

8. Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>

Дополнительная:

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456437>